



מהדור מספר 4 יולי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"



שאם אכואם,
 ציוץ אחרון לשם האימוצים לשם "ד"!
 שמאנו לשלף בכו הפעילויות, הטיוולים
 והסיורים ולהתגאות בכו העשייה,
 ההתנצבות והגרומה של היוצרים
 שאכס ושאנו אקהילה.
 ועכשיו כשפנינו מועדות אופשה, לאזור
 כמות אקראת השנה הבאה, אקראת דף
 אדש והגמלה מבטיחה, אני מאמא אכואם
 אפשה מהנה ובטוחה, מאה בווליות
 מסעירות וגם מנמה.
 מראה בקרוב, בשנה הבאה,
 שגבוא עילינו אטובה
 מאמא בהרבה הערכה אכל באי הקרייה
 והקהילה שאנו מתוכה

ובנימה מעט שונה,
 כואנו תקווה כי איילי, נפתלי, וציל-עד ימצרו
 במהרה ובבטחה אביגם ומיק משפחה.
 כן יהי רצון

twitter



אריאלה בן ארי
 מנהל קריית חינוך "דרור"





מבזין מספר 4 ינאי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"



טל, ניבי, בר ושגיא היקרים,
"היחידים בינינו שיהיו מאושרים באמת הם אלו שחיפשו ומצאו את הדרך הטובה ביותר לשרת את בני האדם." (אלברט שווייטצ'ר) בחרתם לקחת פסק זמן של שנה ממרוץ החיים, להעניק מעצמכם לבני הנוער לאורך כל שעות היממה.

להכיר אותם אצלנו בקריית החינוך "דרור" ובסביבת המשפחה שלהם בישובים השונים. למדתם ונביתם את הדרך הטובה ביותר להגיע אליהם ולתת את המיטב מעצמכם עבורם. על כך אנחנו מבקשים להודות לך. בהצלחה בהמשך הדרך, מעריכים ומוקירים



הנהלת קריית חינוך "דרור"
מורים ותלמידים

הכל הכל אני יכול
כי זה החופש הגדול





מגזין מספר 4
ינאי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"



במסגרת הזמן הקצר המוקצב להוראת האזרחות בחט"ב הצוות המשיך בעבודת ההדרכה של הסטודנטים מבית ברל אשר העבירו שיעורים בנושא תקשורת המונים והגישו מטלת ביצוע בנושא לתלמידים. כבכל שנה מפגשים אלו הסתיימו במפגש משותף של כל המורים המנחים עם הסטודנטים ובמסקנות ודגשים להמשך. במסגרת מצוינות היסטוריה:



עברו התלמידים סט של הרצאות חיצוניות (לדוגמה - הבאת מרצה שחי בדרא"פ והסביר את תקופת האפרטהייד במדינה). התלמידים הגישו לאחר הנחייה מקיפה עבודות מצוינות. התלמידים קיבלו העשרה נרחבת בנושאים שונים על בסיס מצגות כגון: היסטוריה של הרפואה. סין והודו - כוחות עולמיים בעולם. ניתוח מפות מידע ועוד ועוד. יש לציין שחלק מהמצגות הועברו באנגלית. בנוסף הגישו התלמידים משימות נוספות כגון: קורות חיים ועוד.





צינור

דרור

מהדון מספר 4 יולי 2014



קריית חינוך ניסויית "דרור"



twitter



אקראג יוק העצמאות, הקיימ בטלבוט הביננים, כוו בכא שנה,
טקס הדלקת משואות
השנה השתתפו בטקס גם תלמידי כיתוג י' כמדאיקי משואות
וכצופים.

טקס זה שמה ומציגי, נערך בדמותה אטקס הדלקת המשואות בהר
הרצל בירושלים ביום העצמאות
תלמידי הטלבוט מדאיקות 12 משואות המסתוות ערכים ועשייה של
התלמידים בבית הספר והקהילה.
מועצת תלמידים בוגרת את נשאת המשואות, אוכל משואה נבחרים
שלושה תלמידים משלוש השכבות, אשר עשיתם בעוקם בלטה
בחינוך, כדי לשאת דברים ולהדאיק את המשואה.

כא משואה מסגיימת בחינים יתפארת דרור ותפארת מדיונו ישראל."

הטקס אווה בשירים תגאיימים, אתם ביצעו השנה השתתפי
מצוינות בחוציקה, ובדיוקודי עם, אותן ביצעו תלמידות הטלבוט עם
תלבושות תגאיימות.

השנה סב הטקס סביב שלושה הערכים התובלויים בטלבוט הביננים-
כבוד האדם, אהבת הארץ ומצוינות כדרך גייים.
את המשואה התרכזית הדאיקה השכרת מירי גלון, תנהאת הטלבוט.
12 המשואות שנבחרו השנה על ידי מועצת תלמידים: משואת תנועות
הנוער, משואת הספורט, משואת תרומה ותנועה, משואת דוגמה
אישית, משואת אהבת הארץ, משואת מועצת תלמידים, משואת עושים
שינוי, משואת אומניות, משואת מצוינות, משואת תנהיגות, משואת
שתפת הורים (אתה הדאיקו נציגי ועד ההורים) ומשואת הורים.

הטקס מסכם את העשייה התב ספרית סביב נושא הערכים עליהם
אנו שמים דגש בטלבוט, ומעורר גאווה ותבושת שייכות.





מהדון מספר 4 ינאי 2014



קריית חינוך ניסויית "דרור"



מזה מספר שנים מתקיימת בין אשכולות הפייס תחרות תיכון מוצר שימש לאנשים בעלי צרכים מיוחדים. התחרות נערכת בשיתוף משרד החינוך ועמותת מילב"ת. השנה ק.ח. דרור אירחה את התחרות. את בית הספר ייצגו קבוצה של שני תלמידי כיתה ז', בהנחיית המורה נטלי להבי, וקבוצה של ארבעה תלמידי כיתה ט', בהנחיית המורה חני צרפתי. ברצוני לשתף מעט בחוויה שלי, כמנחה עבור שני תלמידי כיתה ז' - רועי וינשטיין ותומר וולברג.

במסגרת הפרוייקט, תומר ורועי ראינו את נועה מלצר, תלמידת כיתה י"ב,



הסובלת משיתוק מוחין. מהראיון התלמידים איתרו את הצורך במכשיר שיעזור לנועה לפסק את הרגליים, ללא עזרה של אדם נוסף. מדובר בתנועה שנועה מתרגלת בעזרת פיזיותרפיסט אחת לשבוע, והמכשיר יכול לאפשר לה לתרגל בעצמה, מדי יום. תכנון ובניית המכשיר נעשו בעזרת שני אנשי מקצוע מבית הספר. שאלתיאל עושרי, שעזר לתלמידים לבנות את הדגם מעץ, ויוסי בן-אריה, שעזר לתלמידים בעיצוב הסופי, ואף עיצב וייצר מוצר נוסף מאלומיניום. אמנם התלמידים לא זכו בתחרות שנערכה בין אשכולות הפיס, אבל ההישגים והרווחים מהפרוייקט עצומים.

התלמידים למדו על תהליך תיכון מוצר, ואיך משאלות שמחברים לריאיון אפשר להגיע למוצר ממשי ושימושי. והפרס העיקרי, ללא ספק, היה ההתרגשות והשמחה של נועה ושל בני משפחתה, מהמוצר. עבור נועה, מדובר במוצר שימושי, שתוכנן ונבנה במיוחד עבורה, וביכולתו להביא לשיפור אמיתי באיכות החיים שלה. עבורי מדובר בחוויה מיוחדת, בה זכיתי להנחות תלמידים רציניים, אחראים ואכפתיים, בתהליך של תיכון מוצר, שבסופו גם זכינו לשמח ולתרום תרומה ממשית לאיכות חייה של בחורה אחת, ששיתפה עמנו פעולה לכל אורך הדרך.

של בחורה אחת, ששיתפה עמנו פעולה לכל אורך הדרך.





צינוץ

דרור



מבזין מספר 4
ינ'י 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"

מפגש עם קשישים ביום השואה

ביום שני, 28.4.14, התקיים בבית ספרנו טקס מרגש לציון יום השואה.

לטקס הוזמנו קשישים מ'מרכז לקשיש' במושב חירות,

כחלק מיוזמות מועצת התלמידים השכבתית של שכבה ז',

בהנחייתה של אופיר הלפרין.

עם תום הטקס ליוו תלמידי כיתות ז' ו - 8 את הקשישים לכיתות,

ונערך מפגש שבו הקשישים שיתפו את התלמידים בקורותיהם,

בסיפוריהם ובתחושותיהם לגבי תקופת השואה ויום הזיכרון.

התלמידים הקשיבו קשב רב, שאלו שאלות והיו מרותקים.

נשמעו סיפורים עצובים ומרתקים. בלט במיוחד סיפורה של אילנה גנץ,

ניצולת שואה מהולנד, אשר איבדה את כל משפחתה במחנות ההשמדה.

כשנשאלה מה המסר שלה לילדים הצעירים,

ענתה שהיא השתדלה - ועודנה משתדלת - "להיות את החיים" ככל שניתן -

על אף ואולי בגלל מה שחוותה.

אילנה סיפרה שטיילה כמעט בכל מקום בעולם

ושהקימה משפחה לתפארת במדינת ישראל

ואף לימדה את הילדים לקח חשוב ומרגש לחיים כשאמרה:

"If you smile, everyone smiles with you

"If you cry, no one cries with you

הילדים התרגשו מאוד מהמפגש, ובסופו ליוו את הקשישים,

חלקם יד ביד וחלקם בחיבוק גדול וחזק, עד לאוטובוסים.

עבור הילדים הייתה זו התנסות חשובה ומלמדת,

ועבור הקשישים - חוויה בלתי נשכחת והזדמנות להשמיע את קולם,

להנציח את הסיפורים בקרב דור העתיד ולהשפיע עליו.





צינוץ

דרור

מבדן מספר 4 יולי 2014



קריית חינוך ניסויית "דרור"



twitter



זהירות בדרכים
אט"ב בשילוח גרעין
דרור

רצע לפני היציאה לאופסת הקיץ
אחור ודורית, צוות המורים לבטיחות
בדרכים ירד עם טל, בר, נביו, ושגיא
אברי "גרעין דרוו", ערכו הפסקות פעילות
בנושא בטיחות בדרכים במצב
אטיבת הביניים.
הפעילויות עסקו בהעלאת המודעות
לאחריות של משתמשי הדרכי,
הכרת התארוכים ואטיבת שמירת עו
אוקי התנועה כהולכי רגל ורוכבי אופניים.
מאגיס אכאס קיץ בטו בדרכים





צינור

מבדן מספר 4
יולי 2014



קריית חינוך ניסויית "דרור"

ביום שני 16.6.14 תתקיים הפסקה פעילה בנושא "הוואי"



בהפסקה ימכרו שייקים שכל ההכנסות תרומה לעמותת דיאטונומיה משפחתית.

בנוסף תתקיים הגרלה- כרטיס הגרלה יעלה 2 ש"ח והפרס הוא שובר לקפיטריה, כל ההכנסות מהגרלה תרומה לעמותת דיאטונומיה משפחתית.

בנוסף יהיה תחנות והפתעות נוספות. 😊



twitter



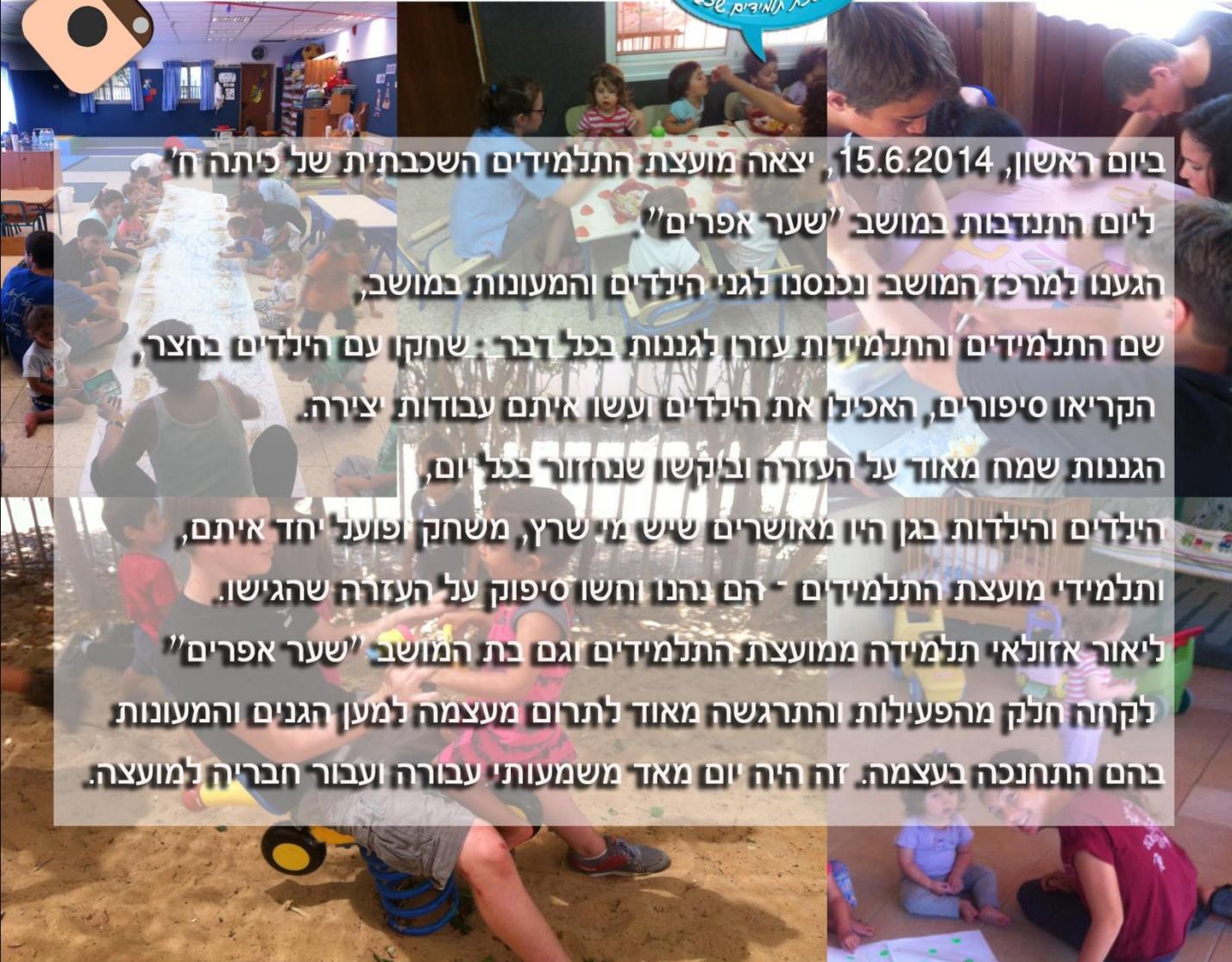
יוק מוואי
חטב





מהדור מספר 4 יולי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"



ביום ראשון, 15.6.2014, יצאה מועצת התלמידים השכבתית של כיתה ח' ליום התנדבות במושב "שער אפרים".

הגענו למרכז המושב נכנסנו לגני הילדים והמעונות במושב, שם התלמידים והתלמידות עזרו לגנות בכל דבר - שחקו עם הילדים בחצר, הקריאו סיפורים, האכילו את הילדים ועשו איתם עבודות ציור.

הגנות שמח מאוד על העזרה וביקשו שנחזור בכל יום, הילדים והילדות בגן היו מאושרים שיש מי שרץ, משחק ופועל יחד איתם, ותלמידי מועצת התלמידים - הם נהנו וחשו סיפוק על העזרה שהגישו.

ליאור אזולאי תלמידה ממועצת התלמידים וגם בת המושב "שער אפרים" לקחה חלק מהפעילות והתרגשה מאוד לתרום מעצמה למען הגנים והמעונות בהם התחנכה בעצמה. זה היה יום מאד משמעותי עבורה ועבור חבריה למועצה.



twitter



הכל הכיל אני יכול
כי זה החופש הגדול



חליבת
עליונה



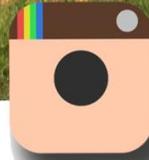


ציוץ

דרור

מהדון מספר 4 יולי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"



24:30 באוה... יום אישי... 27.5.14
אני כותב מילים אלו לאחר 4 שנות פעילות
שבהן אתם-בנות ובנים של "נושר קרבי
דרור" עברתם תהליך. תהליך של התבגרות,
תהליך של הכרה ביכולותיכם, בפחדים
שלכם, תהליך של הבנה כי ניתן להתגבר על
מכשולים שישנם בדרך ואני אומר לעצמי
"איצו גאווה". איצה סיפוק אתם נותנים
לאזיזי ולי בכך שאתם עוברים תהליך מופלא
כאן במסגרת הצו שלנו.

4 שנים עברו וכל שנה פגשנו ילדים
מדהימים!!! ילדים שהסירו את אט אט עוב
ועוד שכבה של פגדי, של גששות, של גוסר
ביטחון וגוסר הבנה של מה שהצו והנפש
מסוגלים לעשות. האמונה שאתם יכולים יותר
זה הדבר שמניב העברנו ונעביר לכם-
ילדים יקרים.

ימי הציבור עברו אהם וראינו אתכם
הגדלים והבוגרים, שכבר על מדים, ונשמ
דין לזכרם והתרגשנו. התמלאנו בתחושה של
גאווה, בתחושה שיש אופק טוב בהמשך,
תחושה של ביטחון.

אנו ממשיכים ונהיה פה אצל אהם ואתם
מכם שרוצים וצריכים מסגרת, שרוצים
להכין את עצמם לקראת הצבא ושרוצים
בסיקור אהיר את עצמם בדרך מיוחדת
פיסיות, מנטאליות ובכתיבת אורך השנה.
אזהבים אתכם וגושבים עיניכם...
גופה נעימה (אמאזיזים) ואתם הגייליים-
שמרו על עצמכם היכן שתהיו...
שלכם,
אזיזי ורן...



ציוץ

דרור

מהדור מספר 4 יולי 2014



קריית חינוך ניסויית "דרור"

סניף העבודה למאמן הספרות
לאשת הספרות זיק קרשילי אוחי

מגמת ספרות



twitter



גלית סולדו אשג



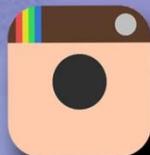
במסגרת פעילויות העשרה במגמת הספרות. עברו תלמידי מגמת הספרות משכבות י"א ו"ב סדנה קצרה- "לגעת בספרות דרך תרגילי מוח", המציגה את הקשר בין מפגש עם טקסט ספרותי לבין תרגילי מוח.

בסדנה הבינו התלמידים את ההבדל בין שתי אונות המוח, הימנית והשמאלית. כל אחת מהאונות אחראית על תחום אחר. האונה השמאלית מציגה את הפרטים הנקודתיים וההיגיון המובנה, (האווטיות והמילים). האונה הימנית קולטת את ההכללה ומבינה את המשמעות של המילים והרעיונות. האונה השמאלית מבחינה ביוצא דופן, ואילו הימנית מבחינה בשווה. האונה השמאלית היא לוגית והימנית יצירתית.

כדי לתפקד בצורה מיטבית בחיים בכלל, וכדי להבין ספרות בפרט, חשוב לחזק את הקשר בין שתי האונות ובמקביל להרגיע את הגוף ממתחים שונים.

התלמידים התנסו בעבודה אישית בקבוצה על מטרה אישית שלהם. במסגרת זו הם למדו להגדיר מטרה אישית להצלחה. התנסו בשיקוף התחושה הפנימית במילים, בציור ובעיצוב בפלסטלינה לפני תרגילי המוח ואחריהם. תרגילי המוח נועדו לשלב בין שתי אונות המוח, לחדד ולרכז את החשיבה, לדמיון את ההצלחה שלהם ולהירגע. חלקם העידו על הבדל מיידי ומשמעותי בתחושות ובביצועים היצירתיים, וחשו שהם מוכנים להגשים את מטרותם. הם קיבלו גם דף תרגילי-מוח הביתה, כדי שיוכלו לשוב ולתרגל אותם בצורה אישית, כשירצו לממש את המטרות שקבעו לעצמם או מטרות חדשות. הסדנה הועברה ע"י נורית צין.

מדריכה לספרות בגמלאות ומדריכה מוסמכת לתרגילי מוח.





צינור

מהדון מספר 4
יולי 2014



קריית חינוך ניסויית "דרור"

twitter



משלחת
נוער



משלחת קריית חינוך ניסויית "דרור" חוזרת מביקור מרגש בווינה



Livia Maor



זו המשלחת השביעית של תלמידי יא' שביט הספר שלנו שולח לוויטן. הביקור הזה היה מיוחד ושונה שכן עמד בסימן הקהילה היהודית בוויטן שחייתה בה לפני המלחמה.

ביום הראשון לביקור השתתפו התלמידים שלנו במעמד הנחת אבני זכרון ("אבני נגף") ליד בתים שחיו בהם יהודים. האבנים הונחו בארבעה מקומות בעיר. הנחת האבנים האחרונה הסתיימה בשיר "הליכה לקיסריה" בביצוע שחר לרבי שלא הותירה עיין אחת יבשה. הטקס הסתיים בשירת התקווה.

בין המחמנים לטקס היו קרובים של האנשים שחיו בוויטן וגם ריטה לנדאו שמשפחתה גורשה מוויטן בהיותה בת 8. המשלחת קיימה גם סיור של יום בקלן וטיול לברלין לשלושה ימים.

בברלין התלמידים הישראליים הדריכו במקומות מרכזיים והתקיימו טקסים באנדרטת השואה וברציף 17 בגרונוואלד. יחסי ידידות אמיצה נקשרו בין האורחים והמארחים וכולם מחכים לביקור הגומלין של המשלחת מוויטן בתחילת חודש ספטמבר.



צינון דרור

מבדן מספר 4 יולי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"

חגית: ערב טוב, נראה לכם שאפשר לסכם 3 שנים ו 384 נערות ונערים בשתי דקות?
שולי: זה לפחות איזה ארבע שעות ואנחנו ממש לא מתכוונות לעשות לכם את זה.
חגית: רק לשתף קצת בהרגשה, עצוב כי מסיימים ושמו שלפחות הייתם לנו ואיתנו 3 שנים.

שולי: חגית, מהן התיאוריות החינוכיות שלך?

חגית: אצלי אין תיאוריות, הכל מעשי. תכנסו לשיעור, למה אתם מברזים, מי איחר היום בבוקר, מי הגיע בלי תלבושת, מי לא הגיע לבחינה...

שולי: חגית באמת, זה ממש לא זה, אני מתכוונת לשיחות בחדר, למפגשים על השביל, לחיבוק, לטפיחת האמון על השכם.

חגית: כן אני מבינה, זה מה שניסינו להעביר לכם במילים ובלי מילים שאנחנו כאן בשבילכם.

שולי: ובשבילכם זה לפעמים כואב או מכעיס, אבל הרבה מאוד פעמים מרגיע ומשרה בטחון.

חגית: שלוש שנים של ביחד, רגעים של עימות ורגעים של שותפות. השתדלנו לצייר איתכם את מפת האמונה שלנו, וללמדכם לקרוא את הדרך אותה אנו חושבים למקור המשמעות והאושר.

שולי: באלף כמובן.

חגית: רצינו שתבינו את חשיבותה של האמת פנימה והחוצה, שתדעו להשקיע בכדי לקצור, לדחות חוויה של רגע בעבור החוויה עמוקה ומשמעותית מאוחר יותר.

שולי: הרבה פעמים היה עצוב בתוך חדר, כשאני מנסה ביחד אתכם לחפש פתרונות למצוקות, ואני מוכרחה לציין שלמדתי ממכם המון פנטזים. כששמחתם כבר לא באתם אלי, אבל דעו לכם כשראיתי אתכם מחייכים בין חברים, או מחזיקים בגאווה מבחן עם ציון ראוי, שמחתי יחד אתכם.

חגית: אוף, החדר הסגור הזה, כל פעם כשרציתי לעבוד קצת בנושא השכבה, תמיד היה לך בחדר איזה מקרה דחוף.

שולי: את לא יכולה לקטר, כי אותך אי אפשר אף פעם לתפוס בחדר, תמיד רצה, בין הכיתות ובין חדרי המורים ומשרדי ההנהלה כדי שיהיה הכי טוב לילדים שלנו.

חגית: בעצם, אם אני חושבת על זה חלק גדול מזמננו השקענו בניהול משא ומתן עם הגורמים המחנכים, כדי שהמחונכים שלנו, אתם, לא ידעו מצוקה מהי, חלילה שלא יסבלו.

שולי: אכן ניסינו להכיל, להבין, ולתמוך, ויצאנו הרבה יותר חכמות והרבה יותר מבינות את הראש של הנוער מאשר נכנסנו לחוויה המדהימה של להיות יחד אתכם.
חגית: למדנו להאמין בכם, ואני מקווה שאתם בנו. ניסינו להעצים אתכם ואתם העצמתם אותנו.

שולי: עופו אל העולם הגדול ילדים שלנו, בדרך להגשמת החלומות שלכם
חגית: צאו בטוב אל מסע החיים שלפניכם ותמיד תאמינו בעצמכם.

שולי: שימרו על עצמכם ושימרו על קשר.

חגית: אנחנו כבר מה זה מתגעגעות אליכם

חגית ושולי: אוהבות אתכם

שולי: אנחנו חייבות תודה מיוחדת לכל ההורים שסייעו לנו בהכתבות במבחנים, ובמיוחד לשתי אמהות וסבתא אחת שפעם אחר פעם, בהתמדה מופלאה, התייצבו ועזרו. דפנה בן ששון, מיכל אוסטרובסקי ואמא שלה אסתי.

חגית: תודה לכל הורי ועד הורים, ולמובילה איילת גרוס, שליוו אותנו ולא פעם הזנקו מעכשיו לעכשיו כדי לסייע בכל מה שהתבקשו ומעבר. מעורבות ההורים באירועי הסיום לא מובנת מאליה ולא הכרנו כמותה עד כה בקריה שלנו.

שולי: וכמובן שאנחנו לא לבד בסיפור הזה. זה לא היה קורה בלי צוות המחנכים הנפלא שהוביל יחד אתנו את השכבה.





קהלון מספר
ינני 2014
twitter



קריית חינוך ניסויית "דרור"



כשאדם ננטע עץ, הוא מגיח בצומח קטנה באדמה. הוא מהדק את היסוד טוב ומשקים בו שפע של מימי, שמש, גומ ואהבה. כך, אט אט ובסבלנות רבה, פורץ או נצנץ קטן שגדל להיות שגול. עם השנים השגול הקטן הופך לגבע גדול ומצק עם ענפים ארוכים ויפים. העץ בעל הגבע הגדול הצה ששם השנים הגפגפה להיות מה שהוא היום - הוא אמנו. גאודי מנצח ו"ד.

בערב מסיבת הסיום עוצרים ארגע ומאפשרים לעצמנו לקחת נשימה עמוקה לפני הקפצה אמים. מאפשרים לעצמנו לעצור ולהסתכל במבט אגור אוראח כיצד צמחנו והיינו לעץ הגדול.

אין ספק שהצמיחה הזו לא הייתה מגושמת אלא החמחה שלנו - ממח קריית חינוך דרור. בשינוי של אמנו בן צמנו. אוויו' נאמח:

"אינו יודע איפה המסע יגמח, אכל אינו יודע איפה הוא הגול".
בערב כזה אמנו שואלים את עצמנו: "ומה יהיה עכשיו?". "הדיך פגוח או יוגר ברורה אכל מה עומד בסופה?" זמא לא נדע עד שלא נדע. אכל מה שברור אנו ונצור באינו. זו העובדה שנקודת המוצא במסע שלנו, היא החמחה שלנו. כל אגד מאינו אוקר אינו משהו מכאן. משהו שילווה אנו במסענו ידע שזמק אהטו ספק ועורר אמגשה, גברויוק קרובות שגישמחה אנצו. כישרון גבוי שפרץ, אהבה שהתממחה.

מורה שהחיל ערכים, או אדם שממנו אמנו דרך גייס.
אוקר שלא נתן היה אקבאו בשום מקום אגרי, או משפט מנה שגמח בדיוק בזמן הנכון ומהאדם הנכון.
אוויה של להיות גוק מקבוצה, או האפשרות להתמודד עם משהו שבושר כך.
אמנו מהי שגרה, אמנו אמרוד כלשר עולה הצורך.
אמנו להתגבר אמדינה אמצק את האמונות שלנו.

במחמת דרור הכרנו את עצמנו, אמנו אזהות את הגזקוק והגולמח שלנו. מה אמנו יכולים אמרוד מאגרים ומה אנו יכולים אהעניק אהם.
כאן, במקום הצה הפכנו אמי, שאנו היום.

כל זה קרה בעצרת אבצכות אנשים ממים שהיו אמנו אאורק כל הדיך אהם מגישה גודה ענקית

גודה אנשים שוקו גוק בעיצוב דמנו.
גודה ענקית וממה אמגכים שלנו ממטבת הביניים והגיכון שדגלו שנגיש טוב ושנפגח. אמורים המקצועיים אמורי הממח שגיבאו בכל כך הרבה פוקל והעשירו את הגקופה המדיהמה הזו.

גודה אצוות המנהלה ושומרים שדגלו אמיד שיהיה אנו נשים ובטח.
גודה אהנחא בית הספר שמטפח את החמחה הגדולה הזו בהצמחה רבה.
גודה אעיניות שלנו אטווי מרום המקשרות הגבריות שבושדיהן, באמת הכל היה נראה אגרת

גודה אמור שלנו - גקשיבי פשוט אין עויק.
גודה אממח שלנו - שול, גיה ונטע עו העבודה המדיהמה והסבלנות אלא קץ.
גודה אשלי אהדס, הוועצות שהקשיבו אקול הרגשי שלנו ומייד היו עם בשבילנו.
גודה רבה אמקשרות השכבות שלנו -

אגרה אמגית שהיו האמהות שלנו ודגלו אנו בטוב אברה.
אמחובן גודה אינסופית אהוינו האהובים, עו שגימח אנו וממח קשה בטיפוחנו.
אכלכמ באמת גודה גדולה והמון המון אהבה והערכה.



מגזין מספר 4 יוני 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"

ביום שישי, 12.06 התקיים טקס הענקת תעודות בגרות לבוגרי מחזור י"ג. היה זה טקס מכובד ומרשים והבוגרים שהגיעו מהצבא ומשנות השירות שמחו לפגוש את חבריהם ואת הצוות החינוכי שליווה אותם. אנו שמחים על 70 הבוגרים המצטיינים שלנו.



בוגר יקר,

תעודת הבגרות בידך!

שתיים עשרה שנים של השקעה, למידה, חקר ועבודה רבה מסתכמות בתעודה אחת עם ציונים גבוהים. תעודה שהיא המפתח להצלחה, לכניסה למוסדות להשכלה גבוהה ולהשתלבות בחברה. כעת, לאחר שנים של עשייה, של התפתחות, של מצוינות, של ניהול זמן נכון - אתה קוצר את המירות ועל כך מלא הערכתי!

רבות נכתב על האדם המצטיין והמצוי. רבות וטובות. יצירתיות, יכולת אינטלקטואלית והתמדה בביצוע המטלות הם מומאפיני המצטיינים.

אנשים מצטיינים מניעים להישגים וצאי דופן, בזכות מאמץ מתמשך ואיכותי, שהוא מסימני המצוינות. בטוחני, כי תכונות נוספות כמו: מוטיבציה, סקרנות, נחישות, יצירתיות ומשמעת עצמית משמשות כדורקור בחיך וימשיכו להאיר את שביל הצלחתך.

עולם הכישרון האנושי הוא רב-גוני. ההצטיינות יכולה להתבטא בכישורים קוגניטיביים כלליים, אמנותיים, ספורטיביים ואחרים וכמו כן בבולטות בתחום אחד או יותר.

בטוחני שתמשיך לבטא את כישוריך בצבא ובחיים האזרחיים ותשאף מעלה מעלה.

אני מאחלת לך שירות צבאי נעים ומשמעותי, ומקווה שתעודת הצטיינות זאת תהיה הראשונה מבין רבות.

ישר כח!

קרן אדרי
מנהלת חטיבה עליונה
קריית חינוך ניסויית





מגזין מספר 4 ינאי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"

אירוע הענקת אלבומי הנצחה לנופלים



ב-8 ליוני נערך אירוע הענקת אלבומי הנצחה לנופלים בני המועצה לב השרון. מטרת הפרויקט להנציח את הנופלים במלחמות ישראל על ידי יצירת אלבום תמונות שלהם. הפרויקט בהדרכת שחר אלוש וביוזמתו של אדיר זלצר. בטקס הענקת האלבומים למשפחות השכולות, נשאו דברים עמיר ריטוב ראש המועצה ואריאלה בן ארי, מנהלת הקרייה.



מדברי שחר אלוש, רכז פרויקט הנצחת נופלים:

"אתחיל מתודה לתלמידים וגורמי בית הספר שנתנו יד לפרויקט השנה. הפרויקט שלנו הוא פרויקט מיוחד מאוד המשלב משפחות שכולות, בני נוער וסטודנטים להוראה לטובת זיכרון הנופלים של מדינתנו. הפרויקט תורם המון לכל הלוקח בו יד. נוצר קשר מיוחד בין 3 הגורמים, והתוצר הוא אלבום הנצחה, שמוענק למשפחה כחלק מטקס הנצחה מקומי.

אני מאמין בפרויקט ורואה בו חשיבות רבה!

לטעמי לכל נופל של מדינת ישראל מגיע שיזכירו את שמו, ויחשבו עליו פעם בכמה שנים.

סטודנטים להוראה ותלמידי תיכון יחקרו יחדיו את פעולות חייו,

ואף במקרים מסויימים יפגשו את משפחתו, ובסוף יתעדו זאת לאלבום זכרון.

אשמח לראות יותר מכם, התלמידים, בפרויקטים בשנים שיבואו.

שוב המון תודה לכל הגורמים שלקחו חלק בפרויקט מבורך זה"



טל, שי, גוני, זהר, ניצן ונועה מקבלות תעודת הוקרה על הכנת אלבומי הנצחה לחללים





דרור

צינור



מגזין מספר 4
יולי 2014

קריית חינוך ניסויית "דרור"

נראה שנה
הכאה
הופעה נשואה
ניצן וזריות

twitter



צוות העיתון:
ניצן פאר אסולין זריות
שרי מן
ארז שפיצר
ערבן ומאן.

